

Papirna gradiva

Papir je gradivo, ki ga učenci najpogosteje uporabljajo za izdelavo izdelkov v osnovni šoli. Obdelovalni postopki (merjenje, striženje, gubanje, lepljenje) so primerni starosti učencev.



Les

Učenci za predlagane izdelke iščejo svoje rešitve, ki so preproste, izdelki pa uporabni, preprostih geometrijskih oblik, brez odvečnih elementov, barv in drugih dodatkov. Pri oblikovanju se držijo minimalističnega videza (manj je več). Pri izbiri gradiva so v ospredju mehke vrste lesa.



Konstrukcije

Razumevanje delovanja tehničnih naprav in strojev je pogoj za ustvarjanje na področju konstruktorstva. V tem delu se učenci poglobljajo v proučevanje delovanja sklopov in sistemov. Učenci konstruirajo gibajoče se modele.



Informacijska tehnologija

Računalnik z različnimi perifernimi enotami je nepogrešljiv del učilnice. Učenci se urijo pri samostojnem iskanju podatkov in informacij na svetovnem spletu. Uporaba informacijske tehnologije je dopolnilo oz. nadgradnja pri risanju tehnično-tehnološke dokumentacije.



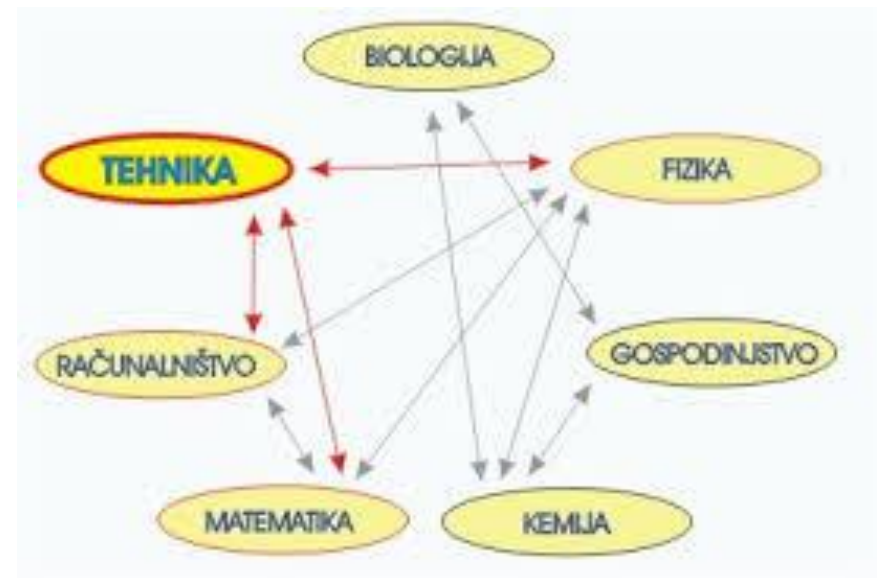
Preverjanje in ocenjevanje

Pri izbirnem predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer znanje, proces dela in rezultate dela.

OSNOVNA ŠOLA TABOR I MARIBOR

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA



4., 5., 6. razred: 35 ur

SPLOŠNI CILJI

Učenci (samostojno in v skupinah):



- spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov,
- opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih preoblikujejo in oblikujejo,
- razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov,
- predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej,

- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,

- uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo,

- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,

- upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji,

- ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,

- v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.



Uresničitev ciljev predmeta

Tehnično področje se ukvarja z resničnimi predmeti, njihovim ustvarjanjem in uporabo. Zato učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela.

Učenci za predlagane izdelke iščejo svoje rešitve. Pri tem upoštevajo zahtevnost izdelave, porabo gradiv, funkcionalnost izdelka. Zamisli razvijajo in oblikujejo s skiciranjem in 3D modeliranjem. Izračun cene izdelka naredijo z uporabo računalniške programske opreme. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Pri tem uporabijo gradiva iz odsluženih predmetov, ki bi jih sicer odvrgli, in tako razvijajo pozitiven odnos do varovanja narave. Pri delu smotrno uporabijo gradivo, da je kar najmanj odpada, in poudarijo pomen recikliranja gradiv.

Pouk izbirnega predmeta tehnika poteka v tehnični učilnici, ki je ustrezno opremljena za varno praktično delo.

POZOR GRADBIŠČE!



Varnost pri delu

Učenci morajo usvojiti:

- potrebna znanja o varnem in zdravem načinu dela, o njegovem organiziranju in vodenju ter ergonomsko urejenem delovnem prostoru,



- varne in zdravju neškodljive delovne navade in

- oblikovati pozitiven odnos do varnega ravnanja pri delu kot sestavine vsakega delovnega procesa in do varovanja svojega zdravja ter zdravja drugih.

