Dodatni športni program

PRAVILA DELOVANJA

Pravila delovanja Dodatnega športnega programa na OŠ Tabor I Maribor so nastala na osnovi pravil, ki so jih maja 2010 spisali mag. Jožica Rapac, ravnateljica, in športna pedagoga Herman Novak in Špela Bergoč.

Pravila so prenovile, dopolnile in aktualizirale februarja 2020 dr. Martina Rajšp, ravnateljica, mag. Rebeka Kolar, pomočnica ravnateljice, in športni pedagogi Jasmina Vrh, Herman Novak in Nika Cox.

Vsebina

1 NADSTANDARDNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE 5
2 IZVAJALCI PROGRAMA 5
3 NAMEN DŠPja 5
4 CILJI DŠPja 5
5 VKLJUČITEV V PROGRAM 6
5.1 PROSTOVOLJNOST 6
5.2 INTERES UČENCA 6
5.3 PRIJAVA UČENCA 6
6 FINANCIRANJE DŠPja 7
6.1 NADSTANDARDNI PROGRAM 7
6.2 PORABA SREDSTEV 7
6.3 NEPLAČEVANJE DŠPja 7
7 PRENEHANJE OBISKOVANJA PROGRAMA 8
8 INTEGRALNI DELI DŠPja 8
8.1 DODATNA ŠPORTNA URA 8
8.1.1 CILJI POSAMEZNIH TEMATSKIH SKLOPOV 10
8.2 TEČAJI 18
8.2.1 TEČAJ PLAVANJA 18
8.2.2 TEČAJ SMUČANJA 18
8.3 ŠPORTNE ŠOLE 18
8.4 POHODI 19
9 NORMATIVI 20
9.1 DODATNA ŠPORTNA URA 20
9.1.1 PRVI DO PETI RAZRED 20
9.1.2 ŠESTI RAZRED 20
9.2 TEČAJI 20
9.3 ŠPORTNE ŠOLE 21
9.4 POHODI 21
9.4.1 POHODI V SREDOGORJE (do 1200 m) 21
9.4.2 POHODI V VISOKOGORJE (1200 m in več) 21
9.4.3 POHOD NA TRIGLAV 21
10 PLAČILO AKTIVNOSTI DŠPja 22
10.1 PLAČILO DODATNE ŠPORTNE URE 22
10.2 PLAČILO TEČAJEV, POHODOV IN ŠPORTNIH ŠOL 22
11 ČAS IZVAJANJA PROGRAMA 22
11.1 DODATNA ŠPORTNA URA 22

11.2 TEČAJI IN POHODI, ŠPORTNE ŠOLE....22
12 LETNI DELOVNI NAČRTI....23
13 VLOGA ODGOVORNOST STARŠEV/SKRBNIKOV....23
13.1 ZDRAVSTVENE POSEBNOSTI OTROKA....23
13.2 POŠKODBENO ZAVAROVANJE....23
13.3 VZGOJNO DELOVANJE OTROKA....23
14 VARNOST POSAMEZNIKA....23
15 EVIDENTIRANJE PRISOTNOSTI....24

»Ovire te ne smejo zaustaviti. Če naletiš na zid, se ne obračaj in ne obupaj.

Ugotovi, kako ga preplezati, iti skozi ali najti način, kako ga obiti.«

Michael Jordan

1 NADSTANDARDNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Zakon o osnovni šoli navaja, da program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni in razširjeni program. Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti ter šolo v naravi. V dejavnosti razširjenega programa se učenci vključujejo prostovoljno. Vse te dejavnosti so za učence brezplačne, saj jih financira državni proračun. V primeru da šola ponudi učencem dodatne dejavnosti ali programe, ki vključujejo vsebine, ki jih ne financira državi proračun, se to obravnava kot nadstandard. Stroške za nadstandardni program krijejo starši/skrbniki, seveda ob predhodnem soglasju.

Dodatni športni program (DŠP) sodi v nadstandardni program šole.

2 IZVAJALCI PROGRAMA

DŠP izvajajo športni pedagogi šole, razredni učitelji in zunanji izvajalci posameznih športnih panog z ustreznimi licencami.

3 NAMEN DŠPja

Namen dodatnega športnega programa je nadgraditi znanja in spretnosti s področja različnih športov ter učenje orientacije, krepitev spomina, prav tako pa čustven in socialni razvoj.

4 CILJI DŠPja

Zaradi več znanstveno dokazanih pozitivnih učinkov na posameznika in družbo je javni interes *Republike Slovenije*, da se njeni prebivalci več in bolj kakovostno ukvarjajo s športom, še posebej to velja za predšolsko in šolsko mladino.

<u>Temeljni cilji DŠPja so:</u>

1 povečati delež športno dejavnih učencev na OŠ Tabor I Maribor;

2 povečati prepoznavnost športa kot pomembnega šolskega podsistema;

3 izboljšanje gibalne in funkcionalne sposobnosti učencev: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost;

4 zavestno nadzorovanje telesa učencev v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi;

5 izvajanje osnovnih prvin atletike, gimnastike in iger z različnimi žogami;

6 učenci gibanje z različnimi žogami uporabijo v moštvenih igrah skladno s preprostimi pravili;

7 razvijanje samozavesti, odločnosti, borbenosti in vztrajnosti;

8 oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja);

9 razvijanje socialnih spretnosti (strpnost, kultura govora, večsmerno komuniciranje, dajanje in sprejemanje pomoči in pohval).

5 VKLJUČITEV V PROGRAM

5.1 PROSTOVOLJNOST

Prijava učenca v DŠP je prostovoljna odločitev staršev/skrbnikov. V tretjem triletju sodelujejo pri vključitvi učencev v dodatne dejavnosti športni pedagogi.

5.2 INTERES UČENCA

Za uspešno delo v DŠPju je zainteresiranost učenca za športno področje nujna.

5.3 PRIJAVA UČENCA

Starši/skrbniki prijavijo svojega otroka v DŠP ob vpisu v OŠ Tabor I Maribor. Kasneje se lahko učenec vključi v DŠP izjemoma le po presoji športnih pedagogov in razrednika.

Prijava učenca v program pomeni, da je učenec prijavljen na vse ure dodatnih športnih ur (prijava le na posamezne ure ni mogoča), na posamezne tečaje in športne šole, ki potekajo znotraj DŠPja, starši/skrbniki učenca prijavijo glede na svoje želje, zmožnosti.

V tečaje, pohode in športne šole se lahko učenec, ki ni vključen v DŠP, pridruži le izjemoma in po presoji športnih pedagogov.

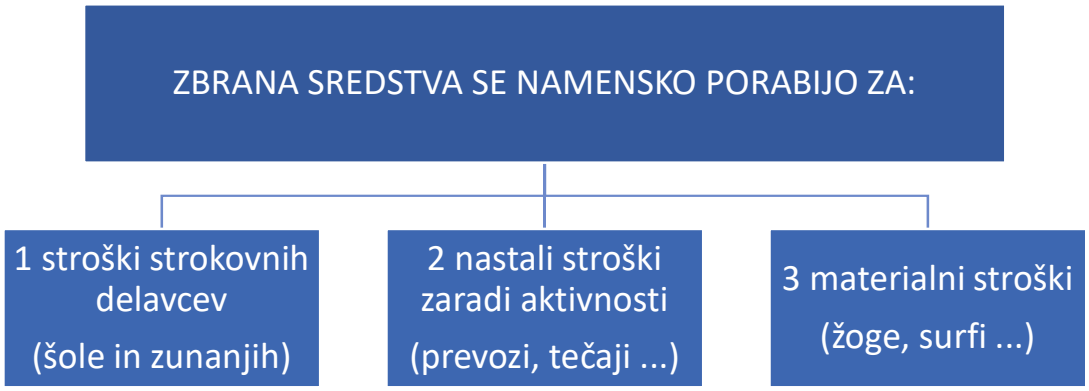
Prav tako med šolskim letom ni mogoča odjava iz DŠPja ali posameznih ur.

6 FINANCIRANJE DŠPja

6.1 NADSTANDARDNI PROGRAM

Ker je DŠP nadstandardni program, vse aktivnosti v njegovem okviru financirajo starši oz. skrbniki učencev.

6.2 PORABA SREDSTEV



6.3 NEPLAČEVANJE DŠPja

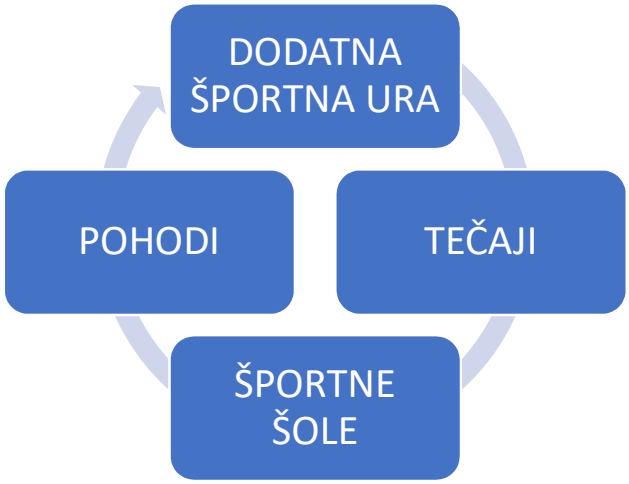
V kolikor starši/skrbniki ne plačujejo (ali tega redno ne počnejo) DŠPja, ravnateljica s sklepom določi, da je učenec začasno ali trajno izključen iz programa.

7 PRENEHANJE OBISKOVANJA PROGRAMA

Šola si zadržuje pravico do izključitve učenca iz aktivnosti dodatnega športnega programa zaradi naslednjih razlogov:

- Učenec neredno obiskuje program.
- Učenec neopravičeno izostaja od programa.
- Učenec krši pravila programa in pravila zapisana v Vzgojnem načrtu OŠ Tabor I Maribor.
- Učenec ne upošteva učiteljev (notranjih in zunanjih), ki izvajajo program.
- Starši/skrbniki ne plačujejo ali neredno plačujejo aktivnosti programa.

8 INTEGRALNI DELI DŠPja



Dodatna športna ura se plačuje mesečno glede na ceno, ki jo v začetku šolskega leta potrdi *Svet zavoda OŠ Tabor I Maribor*.

Tečaji, pohodi in športne šole se plačujejo glede na roke, ki jih določi šola.

8.1 DODATNA ŠPORTNA URA

Dodatne ure športa se izvajajo enkrat tedensko po urniku.

Letno se izvede 30 ur.

Dodatna športna ura se organizira za učence od 1. do 6. razreda. V kolikor ima šola težave z uskladitvijo urnika, se po dogovoru vodstva šole in športnih pedagogov dodatna ura športa v 6. razredu ne izvaja.

V okviru dodatne ura športa se bodo izvajale naslednje aktivnosti:

ROLANJE	METANJE FRIZBIJA	VAJE S KOLEBNICO
PLEZANJE IN PREMAGOVANJE MOTORIČNIH POLIGONOV	IGRANJE ELEMENTARNIH IGER Z ŽOGO	IGRANJE MOŠTVENIH IGER Z ŽOGO
PLESANJE	SKOKI NA MALI PROŽNI PONJAVI	IZVAJANJE TALNE GIMNASTIKE IN AKROBATIKE
IGRANJE NAMIZNEGA TENISA	IGRANJE BADMINTONA	IGRANJE TENISA
IGRANJE HOKEJA	ATLETIKA	

Cilji in vsebine posamezne aktivnosti so podrobneje opredeljeni v letnih delovnih načrtih DŠP za posamezni razred.

V nadaljevanju je pridana preglednica ciljev posameznih tematskih sklopov, in sicer tako, da je za vsako aktivnost razvidna širitev in nadgradnja ciljev.

8.1.1 CILJI POSAMEZNIH TEMATSKIH SKLOPOV

TEMATSKI SKLOP	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
ROLANJE	- Spoznati rolanje, - naučiti se samostojno obuti in nadeti ščitnike ter čelado, - naučiti se pravilno pasti, - naučiti se pravilno zaustaviti, - naučiti se osnovnih gibov na rolerjih.	- Utrditi in ponoviti pridobljeno znanje iz prvega razreda (obuvanje, ščitniki, čelada, zaustavljanje, padanje, vožnja), - osnovne elemente rolanja uporabljati na poligonu, - otroke navdušiti do te mere, da se rolajo tudi v popoldanskem času.	- Nadgraditi že pridobljeno znanje iz prvega in drugega razreda, - učenec samostojna rola in pri tem uživa, - naučiti se delati limonice na rolerjih, - naučiti se spreminjati hitrost rolanja glede na dano situacijo, - naučiti se voziti v počepu.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - nauči se delati lunice na rolerjih, - naučiti se prestopati v zavoje, - osnovne in dodatne elemente rolanja uporabljati na poligonu in v prostem času.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - z rolerji premagati daljšo razdaljo v skupini po ulicah v okolici šole.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - z rolerji premagati daljšo razdaljo v skupini po ulicah v okolici šole, - igra hokeja na rolerjih.
FRIZBI	- Spoznati frizbi, - naučiti se pravilne drže frizbija,	- Utrditi in ponoviti pravilen izmet, - naučiti se pravilno loviti frizbi,	- Utrditi in ponoviti pridobljeno znanje iz prvega in drugega razreda,	- Utrditi in nadgraditi pridobljeno znanje iz preteklih let,	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let,	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let,

	- naučiti se pravilnega izmeta.	- poskušati si podajati frizbi v paru.	- naučiti se podajati frizbi z zunanjim metom, - podajanje frizbija v paru z obema podajama, - pravilno lovljenje frizbija.	- podajanje frizbija v paru brez večjih težav, - povečati razdaljo med paroma, - razumeti osnovna pravila igre frizbija.	- igrati igro frizbija po osnovnih pravilih na manjšem igrišču, - pomen fair playa.	- igrati igro frizbija na velikem igrišču po osnovnih pravilih in upoštevati pravila fair playa.
VAJE S KOLEBNICO	- Spoznati kolebnico, - učiti se pravilnega sonožnega poskoka čez kolebnico naprej, - naučiti se pravilne drže kolebnice.	- Naučiti se pravilnega sonožnega preskoka kolebnice z medskokom in brez medskoka naprej, - preskočiti kolebnico nekaj krat zapored, - naučiti se tekalnega koraka čez kolebnico naprej.	- Naučiti se pravilnega sonožnega preskoka kolebnice z medskokom in brez nazaj, - naučiti se preteči veliko kolebnico, - igra urica.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - naučiti se preskakovati kolebnico po eni nogi, - preskakovanje kolebnice s križanjem rok.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - preskakovanje kolebnice v paru, na različne možne načine.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - preskakovanje velike kolebnice v skupini in na izpadanje.
PLEZANJE IN PREMAGOVANJE	- Spoznati se z različnimi oblikami plazenja in lazenja ter plezanja čez	- Naučiti se pravilno plezati po žrdeh, letvenikih in visečih lestvah.	- Plezati po žrdeh in visečih lestvah s prilagojeno hitrostjo in	- Plezanje po različnih plezalih in plezanje, lazenje in	- Plezanje po različnih plezalih in plezanje, lazenje in	- Plezanje po različnih plezalih in plezanje, lazenje in

MOTORIČNIH POLIGONOV	različne motorične poligone, prilagojene starosti otrok.		do višine, ki jo zmore vsak posameznik, - spodbujanje sošolcev.	plazenje čez različne motorične poligone, prilagojene starostni skupini.	plazenje čez različne motorične poligone, prilagojene starostni skupini.	plazenje čez različne motorične poligone, prilagojene starostni skupini.
ELEMENTARNE IGRE Z ŽOGO	- Spoznavanje z različnimi elementarnimi igrami z žogo, - naučiti se osnovnih pravil posameznih iger in jih tudi znati upoštevati, - naučiti se pravilno metati žogo, - naučiti se pravilno loviti žogo, - naučiti se umikati žogi.	- Ponoviti in utrditi naučena znanja pridobljena v prvem razredu, - učiti se osnovnih pravil igre med dvema ognjema in igrati po prilagojenih pravilih.	- Naučiti se igre med dvema ognjema po pravih pravilih, - učiti se osnovnih pravil igre touch down.	- Igrati igro med dvema ognjema z letečimi menjavami in z več žogami v polju, - igrati igro touch down po pravilih.	- Igrati že vse naučene igre, - upoštevati pravila fair playa, med seboj se vzpodbujati in pomagati, - učenje igre vojna.	- Sproščeno igrati in uživati v vseh elementarnih igrah z žogo, ki so se jih v petih letih naučili.

MOŠTVENE IGRE Z ŽOGO (KOŠARKA, ODBOJKA, ROKOMET IN NOGOMET)	- Spoznati različne moštvene igre z žogo, - učiti se osnovne elemente podaj, vodenja, izmeta, odboja.	- Naučiti se osnovne elemente podaj, vodenja, lovljenja, meta in strela, - naučiti se osnovna pravila igre, - igrati igro po prilagojenih pravilih.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja prvega in drugega razreda, - igrati igro po prilagojenih pravilih, ki jih učenci dobro poznajo, - učiti se sodelovati v igri in si med seboj pomagati.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - naučiti se določenih težjih elementov posamezne moštvene igre, - igrati moštveno igro ter med seboj sodelovati in se vzpodbujati.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - igrati igro po pravilih malih moštvenih iger, - učenec postane sodnik.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - sproščeno igrati in uživati v malih moštvenih igrah.
PLES	- Prepoznati in slišati ritem glasbe, - izvajati različna gibanja na različni takt, - naučiti se dva otroška plesa (pingvinčki in bibe).	- Ponoviti in utrditi že naučene plese, - naučiti se dva nova otroška plesa (slončki in klovni).	- Ponoviti in utrditi že naučene plese, - naučiti se plese otroško sambo, avtoštop.	- Ponoviti in utrditi že naučene plese, - naučiti se ples rašplo v paru.	- Utrditi in ponoviti ples rašplo v paru, - naučiti se osnovne korake bluza, d1 in d2.	/

SKOKI NA MPP	- Spoznati malo prožno ponjavo in jo pravilno poimenovati, - naučiti se pravilnega naskoka na ponjavo in pravilnega doskoka na blazine, - naučiti se amortizirati skoke na ponjavi in se na njej tudi ustaviti.	- Ponoviti in utrditi že naučena znanja iz prvega razreda, - skočiti na mpp z zaletom (tek po švedski skrinji), - naučiti se osnovnega skoka – skok stegnjeno.	- Ponoviti in utrditi že pridobljena znanja iz prvega in drugega razreda, - zalet ni več po švedski skrinji, - naučiti se pravilnega zaleta, naskoka in doskoka, - naučiti se skoka raznožno.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - naučiti se skoka skrčno in prednožno raznožno.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - ponoviti vse naučene skoke, - naučiti se preskakovati različne ovire.	- Uživati v skokih na mpp in prilagoditi ter nadgraditi skoke glede na vsakega posameznika.
TALNA GIMNASTIKA IN AKROBATIKA	- Spoznati se z osnovnimi elementi gimnastike: stoja na lopaticah, poskoki, pravilna drža, preval naprej.	- Utrditi in ponoviti že pridobljeno znanje iz prvega razreda, - naučiti se preval nazaj, razovko in predvaje za premet v stran,	- Utrditi in ponoviti že pridobljena znanja iz prvega in drugega razreda, - naučiti se povezovati osnovne elemente v sestavo,	- Utrditi in ponoviti že pridobljeno znanje, - naučiti se prevala naprej in nazaj na krogih,	- Vsa pridobljena znanja združiti v povezano sestavo, - spoznati različice prevala naprej in nazaj,	- Sestaviti sestavo ob glasbi, - hoja po visoki gredi na različne načine, - naučiti se kolebe na krogih.

		- spoznati se z nizko gredjo in hojo po njej.	- naučiti se hoditi po gredi na različne načine, - spoznati visoko gred, - spuščati se po krogih.	- naučiti se pravilno izvajati premet v stran, - naučiti se pravilnega prehoda v stojo in izvesti stojo z varovanjem ali ob letveniku.	- z varovanjem narediti stojo in prehod v preval.	
NAMIZNI TENIS	- Spoznati se z namiznim tenisom, - pravilno rokovanje z loparjem, - osnovne vaje z loparjem in žogico.	- Utrditi in ponoviti pridobljeno znanje iz prvega razreda, - podajanje žogice v paru na velikem igrišču.	- utrditi pridobljeno znanje iz prvega in drugega razreda, - podajanje žogice v paru čez švedsko klop po osnovnih pravilih igre (servis, odboj).	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - igra namiznega tenisa 1:1 na mizah za namizni tenis.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - igra namiznega tenisa 1:1 in 2:2 na mizah namiznega tenisa z upoštevanjem vseh osnovnih pravil te igre.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - poudarek je na igri 1:1, 2:2 in »laufarci« ter štetju točk, - igranje turnirjev.
BADMINTON	/	/	- Spoznati se z badmintonom,	- Utrditi in ponoviti pridobljeno znanje	- Nadgraditi in utrditi že	- Nadgraditi in utrditi že

			- pravilno rokovanje z loparjem, - osnovne vaje z loparjem in žogico.	iz tretjega razreda, - podajanje badminton žogice v paru, - učenje pravilnega servisa.	pridobljena znanja iz prejšnjih let, - podajanje badminton žogice v paru čez mrežo po osnovnih pravilih igre.	pridobljena znanja iz prejšnjih let, - igranje turnirjev v igri 1:1 in 2:2 po osnovnih pravilih.
TENIS	- Spoznati šport tenis, - naučiti pravilno držati lopar, - osnovne vaje z loparjem in žogico.		- Utrditi in ponoviti že pridobljeno znanje, - spoznati oba osnovna udarca v tenisu, - odbijanje žogice v steno.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - podajanje žogice v paru.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - podajanje žogice v paru čez mrežo.	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - igra tenisa 1:1 po osnovnih pravilih.
HOKEJ	- Seznaniti se s hokejem, - igrati prilagojeno različico hokeja s copati in okroglo žogico za v dvorano.		- Spoznati šport hokej, - naučiti se pravilno držati hokejsko palico, - naučiti se pravilno voditi žogico in pak okrog stožcev,	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - spoznati osnovna pravila hokejske igre v dvorani in na	- Nadgraditi in utrditi že pridobljena znanja iz prejšnjih let, - uživati v igri hokeja ter v igro vključiti učence, kot sodnike.	- Igra hokeja na rolerjih.

		- naučiti se pravilno streljati na gol.	zunanjih površinah, - igrati hokej po prilagojenih pravilih.		
ATLETIKA	Elementi atletike so v ure DŠPja vključeni skoraj vedno. Splošna kondicijska priprava in vzdržljivostna vadba se prepletata pri ogrevalnih igrah v telovadnici in na prostem. Tekalne igre in vaje so sestavni del posameznih ur. V prvem razredu se učenci naučijo pravilno metati vortex z mesta in to nadgrajujejo v višjih razredih z metom iz zaleta in merjenjem razdalje. S skokom v daljino z mesta se spoznajo že v prvi triadi in ga nato v drugi nadgradijo s skokom v daljino iz zaleta. Spoznajo tudi tek čez nizke ovire, šprinte, skoke in mnogoskoke ter štafetne teke.				

Vsakodnevno se cilji lahko prilagodijo glede na razred in posameznika.

8.2 TEČAJI

V nadaljevanju so v preglednici nanizani tečaji, ki se izvajajo v okviru DŠPja.

RAZRED	PLAVANJE	DRSANJE	SMUČANJE
1.		+	+
2.	+	+	+
3.		+	+
4.		+	
5.		+	
6.		+	

Cilji in vsebine posamezne aktivnosti so podrobneje opredeljeni v letnih delovnih načrtih DŠP za posamezni razred.

8.2.1 TEČAJ PLAVANJA

Obiskovanje tečaja plavanja se ponudi vsem učencem, torej tudi tistim, ki ne obiskujejo DŠPja.

8.2.2 TEČAJ SMUČANJA

Organizacijo in izvedbo tečajev smučanja od šolskega leta 2020/2021 prevzame zunanji izvajalec.

8.3 ŠPORTNE ŠOLE

Športna šola je podpora in nadgradnja učnega načrta DŠPja. Program športne šole je prepletanje aktivnosti v naravi ter osebnostnega in socialnega razvoja. Način življenja z vedno več elektronskega razvedrila in komuniciranja povzroča, da otroci več časa preživijo v zaprtih prostorih, za računalniki in pred televizijo, zato je večdnevno bivanje enkratna priložnost za razvijanje pristnih stikov z vrstniki, socialnih spretnosti in delovnih navad.

V nadaljevanju so v preglednici nanizane športne šole, ki se izvajajo v okviru DŠPja.

RAZRED	AKTIVNOSTI
1.	pohodništvo
4.	smučanje (in tek na smučeh)
5.	smučanje
6.	(veščine preživetja v naravi)
6.	smučanje
7.	smučanje
8.	smučanje
8.	taborjenje
9.	smučanje

Cilji in vsebine posamezne aktivnosti so podrobneje opredeljeni v letnih delovnih načrtih DŠP za posamezni razred. Tam je tudi navedeno, kdaj in kje se bo športna šola izvedla.

8.4 POHODI

V nadaljevanju so v preglednici nanizani pohodi, ki se izvajajo v okviru DŠPja.

RAZRED	AKTIVNOSTI
2.	Pohod čez Pohorje (Koča na Pesniku, Kope)
3.	Boč
4.	Uršlja gora
5.	Raduha
6.	Šija
7.	Ojstrica
8.	Peca

9.	Triglav

V primeru višje sile se lahko destinacije pohodov po presoji športnih pedagogov tudi spremenijo.

9 NORMATIVI

Skupine za izvajanje aktivnosti DŠPja se oblikujejo glede na normative Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

9.1 DODATNA ŠPORTNA URA

V nadaljevanju podrobneje predstavljamo normative za skupine v razredih od1 do 5 ter v 6. razredu.

9.1.1 PRVI DO PETI RAZRED

Najnižje možno število učencev za organiziranje dodatne športne ure je 10, najvišje pa 28.

Dodatno športno uro organizira, vodi in evalvira športni pedagog.

Če je v skupini dodatne športne ure do 15 učencev, je pri uri ena oseba, torej športni pedagog.

Če je učencev 15 ali več, je pri uri DŠPja poleg športnega pedagoga še en učitelj.

9.1.2 ŠESTI RAZRED

Najnižje možno število učencev za organiziranje dodatne športne ure je 10, najvišje pa 28.

Dodatno športno uro organizira, vodi in evalvira športni pedagog.

Če je na DŠP prijavljenih 20 učencev ali več, se oblikujeta dve skupini.

9.2 TEČAJI

Tečaji se v okviru DŠPja organizirajo, kadar je nanje prijavljenih 15 učencev ali več.

Normativ za oblikovanje skupine pri plavanju je 8 učencev neplavalcev oziroma 12 učencev plavalcev.

Normativ za oblikovanje skupine pri smučanju je 12 učencev oziroma 10 učencev smučarjev začetnikov.

9.3 ŠPORTNE ŠOLE

Športna šola se v okviru DŠPja organizira, kadar je nanjo prijavljenih 12 učencev ali več.

Normativ se lahko doseže tudi z druženjem oddelkov.

9.4 POHODI

Pohodi se v okviru DŠPja organizirajo pod pogoji, ki so nanizani v nadaljevanju.

9.4.1 POHODI V SREDOGORJE (do 1200 m)

Pohod se izvede, kadar je nanj prijavljenih vsaj 15 učencev.

Za do 20 učencev zagotovi šola dva spremljevalca, za 21 do 30 tri spremljevalce itd.

9.4.2 POHODI V VISOKOGORJE (1200 m in več)

Pohod se izvede, kadar je nanj prijavljenih vsaj 8 učencev.

Za vsakih 8 učencev zagotovi šola enega spremljevalca.

9.4.3 POHOD NA TRIGLAV

Pohod se izvede, kadar je nanj prijavljenih vsaj 5 učencev.

Za spremstvo zagotovi šola enega spremljevalca in na vsake štiri učence še enega planinskega vodnika B kategorije.

10 PLAČILO AKTIVNOSTI DŠPja

10.1 PLAČILO DODATNE ŠPORTNE URE

Dodatno športno uro plačajo starši/skrbniki po položnici.

Čeprav učenec, ki je vključen v DŠP, upravičeno manjka (npr. zaradi bolezni), ostane plačilo dodatne športne ure enako.

V času dela na daljavo DŠP odpade in posledično za te ure ni plačila.

10.2 PLAČILO TEČAJEV, POHODOV IN ŠPORTNIH ŠOL

Tečaje, pohode in športne šole plačajo starši/skrbniki po položnici.

Na tečaje, pohode in športne šole, ki so organizirane v okviru DŠPja, se lahko prijavijo le učenci, ki obiskujejo DŠP. Čeprav je učenec vključen v DŠP, ni nujno, da se prijavi na tečaje, pohode ali športno šolo.

Če starši/skrbniki prijavijo učenca na tečaj, pohod oziroma športno šolo, otrok pa se aktivnosti ne udeleži:

- Starši/skrbniki ne sporočijo, da učenca ne bo: plačajo polno ceno aktivnosti.
- Starši/skrbniki sporočijo, da učenca ne bo in predložijo zdravniško opravičilo: plačajo učenčev delež prevoza in pedagoškega vodenja.

11 ČAS IZVAJANJA PROGRAMA

11.1 DODATNA ŠPORTNA URA

Dodatna športna ura se načrtuje, izvaja in evalvira zunaj rednega programa šole. Na urniku je pred ali po rednem delu oddelka.

11.2 TEČAJI IN POHODI, ŠPORTNE ŠOLE

Tečaji in športne šole se izvajajo izven rednega dela pouka, torej pred ali po pouku ali preko vikendov.

Pohodi se izvajajo ob primernem vremenu.

12 LETNI DELOVNI NAČRTI

Športni pedagogi, ki sodelujejo v izvedbi programa, za vsak razred vsako leto (glede na specifiko razreda in številčnost skupine) izdelajo letne delovne načrte DŠPja.

13 VLOGA ODGOVORNOST STARŠEV/SKRBNIKOV

13.1 ZDRAVSTVENE POSEBNOSTI OTROKA

Dolžnost staršev je, da javijo izvajalcem DŠPja morebitne zdravstvene posebnosti učenca (npr. alergije, srčna obolenja).

13.2 POŠKODBENO ZAVAROVANJE

Šola ima vse šolske površine in učitelje zavarovane za odgovornost, poškodbeno zavarovanje otroka pa je v domeni staršev/skrbnikov.

Šola ob organizaciji aktivnosti izven šole staršem/skrbnikom zmeraj ponudi možnost poškodbenega zavarovanja otroka – odločitev staršev/skrbnikov pa je, če bodo otroka zavarovali.

13.3 VZGOJNO DELOVANJE OTROKA

Starši/skrbniki, ki prijavijo otroka v DŠP, so soodgovorni za delovanje otroka v skladu s pravili šole in v skladu z vzgojnim načrtom šole.

Od staršev/skrbnikov se pričakuje, da bodo svojega otroka pripravili na odgovoren odnos do dela v DŠP in do izvajalcev programa ter drugih v program vključenih učencev.

14 VARNOST POSAMEZNIKA

Učenci, ki so vključeni v DŠP, morajo delovati v skladu s pravili šole in z vzgojnim načrtom šole, prav tako pa morajo upoštevati pravila za zagotavljanje lastne varnosti in varnosti drugih v skupini.

15 EVIDENTIRANJE PRISOTNOSTI

Prisotnost učenca pri aktivnostih DŠPja vodi izvajalec aktivnosti.

Prisotnost pri dodatni uri športa se sproti evidentira v dnevniku.